

# Giornata di lancio del Corso 2PIU\_Unife2

“Percorso di Preparazione  
all’Insegnamento Universitario  
nell’Università di Ferrara”

**LIVELLO2 – AVANZATO**



10 aprile 2025 ore 10.00-12.30 Aula Canani - Vecchi Istituti Biologici - Via Fossato di Mortara 64/A - Ferrara

**Innovazione Didattica e professione docente.  
Metodologie e Tecnologie per l’insegnamento e l’apprendimento universitario.**

## PROGRAMMA

Saluti istituzionali

Prof.ssa **Laura Ramaciotti**, Rettrice dell’Università degli Studi di Ferrara

Prof. **Paolo Tanganelli**, Prorettore alla Didattica e al diritto allo studio dell’Università degli Studi di Ferrara

Prof. **Riccardo Gavioli**, Coordinatore del Presidio della Qualità dell’Università degli Studi di Ferrara

Interventi

*L’innovazione come questione di sistema*

Prof. **Fabrizio Bracco**, Università di Genova (online)

*La docenza di fronte alla sfida innovativa*

Prof.ssa **Roberta Silva**, Università di Verona

*Innovazione, tecnologie e metodologie per l’insegnamento e l’apprendimento*

Prof. **Giovanni Bonaiuti**, Università di Cagliari (online)

*Il Faculty development come opportunità di innovazione e sviluppo professionale: Il Percorso di Preparazione all’Insegnamento Universitario UniFe - Livello2 (2PIU\_Unife2)*

Prof. **Ettore Felisatti**, Università di Padova, AsdUni

## Durata del corso

10 aprile 2025 – 27 giugno 2025 (43 ore di formazione)

Obiettivo generale del corso: condurre il docente a possedere una buona competenza metodologica e digitale nella costruzione di ambienti di apprendimento ibridati, atti a condurre processi di apprendimento che coinvolgano e rendano partecipi e attivi gli studenti.

Le attività proposte dal progetto formativo 2PIU\_Unife2 si sviluppano ad un livello avanzato verso la costruzione di una comunità professionale competente, con una presa in carico di almeno tre fattori di rilievo su cui si intende investire:

- L’aumento dei livelli di competenze tecnologiche e digitali dei docenti
- L’affinamento delle competenze didattiche possedute dai docenti
- Il contrasto al mismatch fra competenze digitali e competenze didattiche

Verranno identificati 10 obiettivi di apprendimento, declinati in termini di competenze bersaglio da conseguire:

- Acquisire conoscenze e competenze fondamentali nel campo della didattica blended
- Conoscere modalità di lavoro flipped e saper utilizzare pratiche di didattica rovesciata con supporto tecnologico
- Saper comunicare, interagire e collaborare con gli studenti all’interno di ambienti e piattaforme online
- Conoscere il valore del video in didattica, saper produrre e utilizzare videolezioni e materiali video interattivi per insegnare
- Sviluppare apprendimento attivo predisponendo modalità di lavoro in team adottando proposte didattiche on line e miste
- Saper elaborare un progetto didattico blended per facilitare l’apprendimento online
- Adottare sistemi di valutazione on line con/per gli studenti al fine di supportare l’apprendimento e controllare gli esiti conseguiti
- Identificare il ruolo dell’AI nella didattica per innovare e includere gli studenti e per supportare e favorire l’apprendimento
- Saper riflettere e confrontarsi in didattica con logiche collaborative e di partnership all’interno di una comunità professionale
- Saper individuare le strategie più idonee per il proprio sviluppo professionale e l’apprendimento permanente, nella logica della formazione continua

## Aree di intervento e moduli formativi

- la didattica innovativa, il learning by design e modelli di insegnamento blended
- la piattaforma on line a supporto di una didattica blended e digitalmente ibridata
- l’uso del video nella comunicazione sincrona e asincrona
- l’implicazione attiva degli studenti e il lavoro di gruppo in ambienti online
- il design e l’assessment con supporto digitale
- l’intelligenza artificiale (AI) nella didattica



La piattaforma tecnologica base e di riferimento dei processi digitali è **Moodle**, essa sarà potenziata con ulteriori software per un’azione didattica arricchita e migliorata. Nello specifico, il percorso progettuale si concretizza attraverso **6 moduli**, ognuno di quali approfondisce una tematica specifica.



*Inquadra il QR code e scopri il programma completo del corso nella sezione Eventi del portale Unife*



**Università  
degli Studi  
di Ferrara**