



**Università  
degli Studi  
di Ferrara**

**DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE**  
**SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN**  
**AUDIOLOGIA E FONIATRIA**

**CLASSE DELLE SPECIALIZZAZIONI IN  
SERVIZI CLINICI SPECIALISTICI**

**PROGRAMMA GENERALE  
DI FORMAZIONE**

***ANNO ACCADEMICO 2020/2021***

***RIFORMA UNIVERSITARIA***

D.M. n. 68 del 04-02-2015

Rettorato: Via Ariosto, 35 - Tel. n. 0532/ 293111  
Segreteria Scuole di Specializzazione – [scuole.specializzazione@unife.it](mailto:scuole.specializzazione@unife.it)  
Direttore della Scuola: Prof. Francesco STOMEIO e-mail: francesco.stomeo@unife.it

# Scuola di Specializzazione in AUDIOLOGIA E FONIATRIA

Accesso ai laureati specialisti e magistrali in Medicina e Chirurgia  
(classe 46/S e classe LM-41) e ai laureati del vecchio ordinamento in Medicina e Chirurgia

## CLASSE DELLE SPECIALIZZAZIONI IN SERVIZI CLINICI SPECIALISTICI

L'Università degli studi di Ferrara per l'anno accademico 2020/2021 attiva la Scuola di Specializzazione in Audiologia e Foniatria secondo il *D.M. 68 del 2015* e *D.M. 402 del 2017*, che adegua gli ordinamenti didattici delle scuole di specializzazione di area sanitaria afferenti all'area medica, chirurgica e dei servizi al quadro della riforma generale degli studi universitari, di cui al D.M. n. 270/2004, e individua il profilo specialistico, gli obiettivi formativi ed i relativi percorsi didattici suddivisi in aree e classi.

La Scuola di Specializzazione in Audiologia e Foniatria qui di seguito illustrata ha una durata di **quattro anni**.

L'ammissione alla Scuola di Specializzazione è subordinata al superamento del **Concorso di ammissione** per titoli ed esami le cui modalità sono stabilite nell'apposito **bando** visibile sul sito web: <http://www.unife.it/corsi/scuole-di-specializzazione/sanitarie/elenco-scuole/bandi-ammissione/mediche>

### Struttura della Scuola

La Scuola di Specializzazione in Audiologia e Foniatria in base alla riforma universitaria viene normalmente conseguita nel corso di quattro anni dopo aver acquisito **240 crediti (CFU)**.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Lo specialista in **Audiologia e Foniatria** deve possedere le abilità professionali e l'attitudine necessaria ad ottemperare agli standard nazionali ed europei connessi con la pratica clinica della disciplina. Deve inoltre acquisire la capacità di interagire positivamente con gli altri operatori sanitari e perseguire l'obiettivo di un costante aggiornamento attraverso la formazione continua.

#### Obiettivi formativi di base:

L'approfondimento delle conoscenze embriogenetiche, morfologiche e strutturali e della fisiopatologia degli organi e dei sistemi deputati alla funzione uditiva e vestibolare e alla produzione e percezione verbale e apprendere le nozioni fondamentali di fisica ed elettronica al fine di acquisire le conoscenze propedeutiche per un corretto inquadramento clinico-diagnostico e per la pratica terapeutica medica, chirurgica, protesica e riabilitativa. Deve altresì declinare ed applicare nella clinica le proprie conoscenze teoriche, scientifiche e professionali considerando le differenze di sesso e genere esistenti; deve tener conto dei bisogni assistenziali in senso biopsicosociale nell'ottica della umanizzazione delle cure, in termini anche riabilitativi e palliativi nelle varie fasi di malattia.

#### Obiettivi della formazione generale:

Lo specializzando deve aver maturato conoscenze teoriche, scientifiche e professionali nel campo della fisiopatologia, clinica e terapia delle malattie dell'apparato uditivo e vestibolare e della fisiopatologia clinica e terapia della deglutizione e della comunicazione uditiva in età pediatrica ed adulta. Gli ambiti di competenza sono: la fisiopatologia uditiva, la fisiopatologia della comunicazione uditiva, la semeiotica funzionale e strumentale audiologica e foniatrica, la metodologia clinica e la terapia medica e chirurgica in audiologia e foniatria e la riabilitazione delle patologie della comunicazione anche tramite la prescrizione di dispositivi protesici.

Deve inoltre acquisire la capacità di interagire positivamente con gli altri operatori sanitari e perseguire l'obiettivo di un costante aggiornamento attraverso la formazione continua.

#### Obiettivi della tipologia della Scuola:

Lo specializzando deve acquisire conoscenze su:

- meccanismi alla base della percezione uditiva e dello sviluppo linguistico e dell'apprendimento nell'età evolutiva;
- le basi teoriche della comunicazione linguistica e della fonetica umana;
- la semeiotica funzionale e strumentale, della metodologia clinica delle patologie audiologiche e foniatriche e delle basi teoriche della prevenzione e la loro applicazione nel campo della rimediazione delle disabilità della comunicazione uditiva;
- la terapia medica, chirurgica, protesica e riabilitativa delle patologie audiologiche, otologiche e foniatriche; acquisire le competenze sufficienti alla prescrizione di un programma abilitativo e riabilitativo per la correzione delle principali disabilità indotte da patologie audiologiche e foniatriche sia per l'età evolutiva che per gli adulti e gli anziani;

- le metodiche strumentali (fonometriche) di analisi dell'inquinamento acustico e di valutazione clinica e medicolegale delle tecnoacusie.

Sono **attività professionalizzanti obbligatorie** per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:

- attività clinica su 350 pazienti affetti da patologie audiologiche e foniatiche di cui almeno il 20% in età evolutiva ed il 20% in età geriatrica;
- 100 diagnosi audiologiche e foniatiche complete, delle quali almeno il 25% con responsabilità diretta;
- 20 indagini ERA, di cui almeno il 40% in pazienti in età evolutiva;
- 25 rino-faringo-laringoscopie e 25 laringostroboscopie;
- 10 analisi spettro acustiche della voce;
- prescrizione e controllo di almeno 30 protesi uditive di cui almeno il 10% impiantate chirurgicamente;
- prescrizione e partecipazione a 20 riabilitazioni di patologie della comunicazione delle quali almeno 5 in pazienti in età evolutiva e 5 in pazienti post-chirurgici;
- 1 programma di prevenzione delle patologie della comunicazione;
- 15 interventi chirurgici per la risoluzione di patologie dell'orecchio che abbiano provocato una perdita uditiva;
- 14 interventi per la correzione chirurgica di disfonie da patologia delle corde vocali e del tratto vocale;
- 15 inquadramenti di disturbi del linguaggio;
- 10 inquadramenti diagnostici dei Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA);
- 10 inquadramenti diagnostici dei disturbi della deglutizione;
- 20 esami vestibolari (VideoOculoscopia);
- partecipazione a 45 valutazioni uditive in ambito neonatale (screening);
- partecipazione a 20 diagnosi di ipoacusia neonatale con prescrizione dell'iter terapeutico protesico e riabilitativo di cui almeno il 20 % con responsabilità diretta.

#### **Obiettivi formativi attività affini ed integrative:**

Lo Specializzando deve avere acquisito conoscenze caratterizzanti:

le nozioni di base di fisiopatologia, semiologia e clinica di specialità mediche e chirurgiche utili per la diagnosi e terapia di patologie che possono avere ambiti comuni con l'audiologia e foniatria. Acquisizione delle nozioni di tecnologia biomedica, di misurazioni elettriche ed elettroniche e di bioingegneria e di processing informatico necessarie alle metodologie diagnostiche funzionali e alle metodologie protesiche e riabilitative in audiologia e foniatria.

Le nozioni di base per una valutazione medico-legale delle lesioni e delle disabilità del distretto audiologico e foniatico e le nozioni di etica professionale necessarie al corretto svolgimento della professione di specialista in audiologia e foniatria.

Conoscenza dei principi generali di epidemiologia e di sanità pubblica al fine di programmare gli interventi di prevenzione primaria e secondaria di patologie che coinvolgono la comunicazione umana.

#### **Obiettivi attività caratterizzanti (tronco comune):**

Lo specializzando deve aver acquisito le nozioni di psicologia clinica, genetica medica, medicina interna, chirurgia generale, neurologia e pediatria necessarie al completamento della formazione degli specialisti della classe per la semeiotica, diagnosi e terapia delle patologie delle singole tipologie di specializzazione.

Lo specializzando deve inoltre aver acquisito conoscenze relative alle principali indagini di laboratorio ematochimiche e sui tessuti, di diagnostica per immagini radiologica e neuroradiologica, della loro finalità ed utilità all'inquadramento clinico e diagnostico, alla prevenzione ed al monitoraggio delle strutture e dei sistemi implicati nelle pratiche di anestesia e riabilitazione e nel paziente sottoposto a terapie intensive, rianimative e riabilitative.

#### **Abilità linguistiche, informatiche e relazionali**

Tra tali attività sono comprese, in particolare, quelle per l'apprendimento della lingua inglese a livello sufficiente per la comprensione di testi e la partecipazione a conferenze di ambito scientifico e clinico in quanto condizione indispensabile per l'aggiornamento e l'educazione medica continua.

- Lo specializzando potrà concorrere al diploma dopo aver completato le attività professionalizzanti.
- Lo specializzando nell'ambito del percorso formativo, dovrà apprendere le basi scientifiche della tipologia della Scuola al fine di raggiungere una piena maturità e competenza professionali che ricomprenda una adeguata capacità di interpretazione delle innovazioni scientifiche ed un sapere critico che gli consenta di gestire in modo consapevole sia l'assistenza che il proprio aggiornamento; in questo ambito potranno essere previste partecipazioni a meeting, a congressi e alla produzione di pubblicazioni scientifiche e periodi di frequenza in qualificate istituzioni italiane ed estere utili alla sua formazione.
- Il monitoraggio interno e la documentazione delle attività formative, con particolare riguardo alle attività professionalizzanti, deve essere documentato **dal libretto-diario delle attività formative** nel quale vengono annotate, e certificate mediante firma, le attività svolte dallo specializzando.

- Ai fini delle **periodiche verifiche di profitto** la Scuola può predisporre prove in itinere in rapporto con gli obiettivi formativi.
- La **prova finale** consiste nella discussione della tesi di specializzazione e tiene conto dei risultati delle valutazioni periodiche derivanti dalle prove in itinere, nonché dei giudizi dei docenti-tutori.
- Al termine del corso di specializzazione lo studente consegue il diploma di specializzazione corredato dal **Supplemento al Diploma** rilasciato dalle Università ai sensi dell'art.11, comma 8, del DM 270/2004, che documenta l'intero percorso formativo svolto dallo specializzando e che indica le Attività elettive che hanno caratterizzato lo specifico percorso individuale.

#### **Libretto-diario delle attività formative**

In questo documento devono essere registrate l'attività formativa didattica e quella professionalizzante, la didattica elettiva ed altre attività. Per tutte le abilità pratiche, il libretto dovrà indicare se le stesse sono state osservate, provate, osservate ed eseguite in situazione reale o simulata e dovrà contenere la firma del Tutor nonché la valutazione compiuta dallo stesso. L'impiego del Libretto-Diario è fondamentale, anche ai fini della prossima compilazione del *Diploma supplement*, che registra tutto il percorso formativo seguito dallo Specialista ed il numero dei crediti acquisiti in ogni distinto momento didattico.

#### **Attività formative assistenziali**

Le attività assistenziali svolte dal medico in Formazione Specialistica sono qualificate in relazione al progressivo grado di autonomia operativa e decisionale nei seguenti gradi:

- attività di appoggio - quando assiste il personale medico strutturato nello svolgimento delle sue attività;
- attività di collaborazione - quando il medico in formazione svolge personalmente procedure ed attività assistenziali specifiche, sotto il diretto controllo di personale medico strutturato;
- attività autonoma - quando il medico in formazione svolge autonomamente compiti che gli sono stati affidati in modo specifico e puntuale; il personale medico strutturato deve sempre essere disponibile per la consultazione e l'eventuale tempestivo intervento.

La graduale assunzione di compiti assistenziali e la connessa progressiva attribuzione di responsabilità sono oggetto di indirizzo e valutazione da parte del Consiglio della Scuola, tenuto conto dello sviluppo della formazione e considerate le proposte definite d'intesa tra i medici in formazione specialistica, i tutor individuali e i responsabili delle Unità operative nelle quali si svolge la formazione.

Il medico in formazione specialistica è inserito a tempo pieno nelle attività formative della Scuola e prende parte attiva alle attività assistenziali.

L'attività assistenziale dei medici in formazione specialistica è finalizzata alla acquisizione di competenze professionali specifiche con una progressiva assunzione di responsabilità personale nella esplicazione delle attività professionalizzanti fino a raggiungere la piena autonomia. Va peraltro assicurata una adeguata formazione culturale basata su una solida preparazione scientifica.

L'attività del medico in formazione specialistica nelle strutture assistenziali e socio-sanitarie non può essere considerata o utilizzata a fini vicarianti le funzioni del personale di ruolo previsto dalla struttura.

Il pieno impegno del medico in formazione specialistica nelle attività formative teoriche e pratiche richiede misure di armonizzazione con i vincoli, anche orari, previsti dal contratto di formazione.

ATTIVITÀ	AMBITI DISCIPLINARI	SSD - DISCIPLINA	CFU PER SSD		
			FRN*	PFS**	TOT
DI BASE	DISCIPLINE GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLO SPECIALISTA	BIO/09 – FISILOGIA	1		5
		BIO/10 – BIOCHIMICA	1		
		BIO/14 – FARMACOLOGIA	1		
		BIO/16 – ANATOMIA UMANA	1		
		FIS/07 – FISICA APPLICATA	1		
CARATTERIZZANTI	TRONCO COMUNE: CLINICO	MED/09 – MEDICINA INTERNA	3		30
		MED/18 – CHIRURGIA GENERALE	3		
		MED/26 – NEUROLOGIA	5		
		MED/33 – MAL.APP.LOCOMOTORE	4		
		MED/38 – PEDIATRIA GEN. E SPEC.	2		
	TRONCO COMUNE: DIAGNOSTICO	MED/36 – DIGNOSTICA PER IIMAGINI E RADIOTERAPIA	3		
		MED/37 – NEURORADIOLOGIA	3		
	TRONCO COMUNE: EMERGENZE E PRONTO SOCCORSO	MED/09 – MEDICINA INTERNA	4		
		MED/41 – ANESTESIOLOGIA	3		
	DISC. SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA	MED/32 – AUDIOLOGIA	12	168	
AFFINI O INTEGRATIVE	INTEGRAZIONI INTERDISCIPLINARI	MED/27 – NEUROCHIRURGIA	1		5
		MED/29 – CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE	1		
		MED/31 – OTORINOLARINGOIATRIA	1		
		MED/43 – MEDICINA LEGALE	1		
		MED/44 – MEDICINA DEL LAVORO	1		
PROVA FINALE	---	--		15	15
ALTRE	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE, ABILITA' INFORMATICHE E RELAZIONALI	CONOSCENZE LINGUISTICHE	3		5
		ABILITA' INFORMATICHE	2		

\*FRN frontali (1 CFU FRN = 8 ore) \*\*PFS professionalizzanti (1 CFU PFS = 30 ore)

ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTI				
Attività formative	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
*Attività professionalizzanti	DISCIPLINE PROFESSIONALIZZANTI	MED/32 - AUDIOLOGIA	168	183
		PROVA FINALE	15	
* Il 70% dei CFU di tutte le Attività formative è riservato ad attività pratiche e di tirocinio				

# PIANO DEGLI STUDI

I anno

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD - DISCIPLINA	INSEGNAMENTO	CFU PER SSD					Docenti / Docenti SSN
				FRN	ore	PFS	ore	TOT CFU	
DI BASE	DISCIPLINE GENERALI	BIO/09 – FISILOGIA	FISIOLOGIA	1	8	-	-	1	Luciano FADIGA
		BIO/10 – BIOCHIMICA	BIOCHIMICA	1	8	-	-	1	Gianluca AGUIARI
		BIO/14 – FARMACOLOGIA	FARMACOLOGIA	1	8	-	-	1	Katia VARANI
		BIO/16 – ANATOMIA UMANA	ANATOMIA UMANA	1	8	-	-	1	Maurizio PREVIATI
		FIS/07 – FISICA APPLICATA	FISICA APPLICATA	1	8	-	-	1	Angelo TAIBI
ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI	TRONCO COMUNE	MED/09 – MEDICINA INTERNA	MEDICINA INTERNA I	4	32	-	-	4	Stefano VOLPATO
		MED/18 – CHIRURGIA GENERALE	CHIRURGIA GENERALE I	2	16	-	-	2	Gabriele ANANIA
		MED/26 – NEUROLOGIA	NEUROLOGIA I	3	24	-	-	3	Vittorio GOVONI
	DISC. SPEC. DELLA TIPOLOGIA	MED/32 – AUDIOLOGIA	AUDIOLOGIA I	2	16	21	630	23	Stefano PELUCCHI
				2	16	21	630	23	Francesco STOMEIO
<b>TOTALE</b>				<b>18</b>	<b>144</b>	<b>42</b>	<b>1260</b>	<b>60</b>	

## OBIETTIVI FORMATIVI DEL PRIMO ANNO

### Obiettivi formativi di base:

Lo Specializzando deve acquisire:

le basi anatomiche e fisiologiche dell'udito, della comunicazione verbale e della funzione vestibolare; inoltre, dovrà apprendere le basi delle misure elettrofisiologiche, i principi di base della processazione digitale dei segnali biologici, dell'acustica e della psico acustica. Lo specializzando dovrà inoltre conoscere i meccanismi biochimici della trasduzione mecano-elettrica del segnale acustico nonché dovrà apprendere i principi di base della farmacologia del settore.

### Obiettivi attività caratterizzanti (tronco comune):

Lo specializzando deve acquisire:

Esperienza clinica concernente l'inquadramento delle patologie internistiche, chirurgiche, neurologiche, e dei relativi percorsi diagnostici.

### Obiettivi attività caratterizzanti (discipline specifiche della tipologia):

Lo Specializzando deve acquisire abilità idonee a trattare in elezione e in urgenza le principali patologie audiologiche e foniatriche con un grado di autonomia: appoggio/collaborazione.

### Sono attività professionalizzanti obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:

le procedure diagnostico-terapeutiche eseguite dallo specializzando in base al piano formativo individuale deliberato dal Consiglio della Scuola. Si dovrà tener conto delle progressive capacità professionali singolarmente raggiunte.

# PIANO DEGLI STUDI

## Il anno

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD - DISCIPLINA	INSEGNAMENTO	CFU PER SSD					Docenti / Docenti SSN
				FRN	ore	PFS	ore	TOT CFU	
ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI	TRONCO COMUNE	MED/09 – MEDICINA INTERNA	MEDICINA INTERNA II	3	24	-	-	3	Stefano VOLPATO
		MED/18 – CHIRURGIA GENERALE	CHIRURGIA GENERALE II	1	8	-	-	1	Gabriele ANANIA
		MED/26 – NEUROLOGIA	NEUROLOGIA II	2	16	-	-	2	Vittorio GOVONI
		MED/33 – MAL. APP. LOCOMOTORE	MAL. APP. LOCOMOTORE I	2	16	-	-	2	Leo MASSARI
		MED/37 – NEURORADIOLOGIA	NEURO-RADIOLOGIA I	1	8	-	-	1	Melchiorre GIGANTI
	DISC. SPEC. DELLA TIPOLOGIA	MED/32 – AUDIOLOGIA	AUDIOLOGIA II	1	8	18	540	19	Andrea CIORBA
				2	16	25	750	27	Francesco STOMEIO
AFFINI INTEGRATIVE ED INTER-DISCIPLINARI	DISCIPLINE INTEGRATIVE ED INTER-DISCIPLINARI	MED/31 – OTORINOLARINGOIATRIA	OTORINO-LARINGOIATRIA	1	8	-	-	1	Chiara BIANCHINI
ALTRE	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE, ABILITÀ INFORMATICHE E RELAZIONALI	CONOSCENZE LINGUISTICHE I		2	16	-	-	2	Stefano PELUCCHI
		ABILITÀ INFORMATICHE		2	16	-	-	2	Francesco STOMEIO
<b>TOTALE</b>				<b>17</b>	<b>136</b>	<b>43</b>	<b>1290</b>	<b>60</b>	

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL SECONDO ANNO

#### Obiettivi attività caratterizzanti (tronco comune):

Lo specializzando deve acquisire le nozioni in ambito clinico e diagnostico necessarie al completamento della formazione per la semeiotica, diagnosi e terapia delle patologie attinenti la specializzazione.

#### Obiettivi attività caratterizzanti (discipline specifiche della tipologia):

Lo specializzando deve acquisire abilità idonee a trattare in elezione ed in urgenza le principali patologie audiolinguistiche e foniatriche con un grado di autonomia: collaborazione.

#### Obiettivi attività affini ed integrative:

Lo specializzando deve acquisire le conoscenze caratterizzanti le principali patologie ORL.

#### Obiettivi attività altre:

Lo specializzando deve consolidare l'apprendimento della lingua inglese per la comprensione di testi e la partecipazione a conferenze in ambito scientifico e clinico. E' previsto inoltre l'apprendimento di nozioni di informatica applicata al campo della ricerca e pratica clinica.

#### Sono attività professionalizzanti obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:

le procedure diagnostico-terapeutiche eseguite dallo specializzando in base al piano formativo individuale deliberato dal Consiglio della Scuola. Si dovrà tener conto delle progressive capacità professionali singolarmente raggiunte.

# PIANO DEGLI STUDI

III anno

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD - DISCIPLINA	INSEGNAMENTO	CFU PER SSD					Docenti / Docenti SSN	
				FRN	ore	PFS	ore	TOT CFU		
ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI	TRONCO COMUNE	MED/33 – MAL.APP. LOCOMOTORE	MALA.APP. LOCOMOTORE II	2	16	-	-	2	Leo MASSARI	
		MED/38 – PEDIATRIA GEN.E SPEC.	PEDIATRIA GEN. E SPEC.	2	16	-	-	2	Cristina MALAVENTURA	
		MED/36 – DIAGNOSTICA. PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	3	24	-	-	3	Melchiorre GIGANTI	
		MED/37 – NEURORADIOLOGIA	NEURO-RADIOLOGIA II	2	16	-	-	2	Melchiorre GIGANTI	
	DISC. SPEC. DELLA TIPOLOGIA	MED/32 - AUDIOLOGIA	AUDIOLOGIA III	2	16	35	1050	37	Francesco STOMEIO	
				1	8	5	150	6	Stefano PELUCCHI	
						3	90	3	Andrea CIORBA	
						2	60	2	Chiara BIANCHINI	
	AFFINI INTEGRATIVE ED INTER-DISCIPLINARI	DISCIPLINE INTEGRATIVE ED INTER-DISCIPLINARI	MED/43 - MEDICINA LEGALE	MEDICINA LEGALE	1	8	-	-	1	Rosa Maria GAUDIO
			MED/44 – MEDICINA DEL LAVORO	MEDICINA DEL LAVORO	1	8	-	-	1	Stefano MATTIOLI
ALTRE	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE, ABILITÀ INFORMATICHE E RELAZIONALI	CONOSCENZE LINGUISTICHE II	1	8	-	-	1	Francesco STOMEIO		
<b>TOTALE</b>				<b>15</b>	<b>120</b>	<b>45</b>	<b>1350</b>	<b>60</b>		

## OBIETTIVI FORMATIVI DEL TERZO ANNO

### Obiettivi attività caratterizzanti (tronco comune):

Lo specializzando deve acquisire nozioni teoriche concernenti la diagnosi e trattamento della patologia di pertinenza ortopedica, deve acquisire esperienza clinica concernente la diagnostica neuroradiologica di secondo livello, l'inquadramento delle patologie pediatriche e dei relativi percorsi diagnostici.

### Obiettivi attività caratterizzanti (discipline specifiche della tipologia):

Lo specializzando deve acquisire abilità idonee a trattare in elezione e in urgenza le principali patologie dell'apparato uditivo e fono articolatorio con un grado di autonomia tutorata.

### Obiettivi attività affini ed integrative:

Lo specializzando deve acquisire nozioni di Medicina legale e Medicina del lavoro.

### Obiettivi attività altre:

Lo specializzando deve consolidare l'apprendimento della lingua inglese per la comprensione di testi e la partecipazione a conferenze in ambito scientifico e clinico.

### Sono attività professionalizzanti obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:

Le procedure diagnostico-terapeutiche eseguite dallo specializzando in base al piano formativo individuale deliberato dal Consiglio della Scuola. Si dovrà tener conto delle progressive capacità professionali singolarmente raggiunte.



# PIANO DEGLI STUDI

## IV anno

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD - DISCIPLINA	INSEGNAMENTO	CFU PER SSD					Docenti / Docenti SSN
				FRN	ore	PFS	ore	TOT CFU	
ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI	TRONCO COMUNE	MED/41 – ANESTESIOLOGIA	ANESTESIOLOGIA	3	24	-	-	3	Riccardo RAGAZZI
	DISC. SPEC. DELLA TIPOLOGIA	MED/32 – AUIOLOGIA	AUDIOLOGIA IV	-	-	10	300	10	Francesco STOMEIO
				1	8	14	420	15	Andrea CIORBA
				1	8	14	420	15	Chiara BIANCHINI
AFFINI INTEGRATIVE ED INTER-DISCIPLINARI	DISCIPLINE INTEGRATIVE ED INTER-DISCIPLINARI	MED/27 – NEUROCHIRURGIA	NEUROCHIRURGIA	1	8	-	-	1	Pasquale DE BONIS
		MED/29 – CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE	CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE	1	8	-	-	1	Manlio GALIE'
PROVA FINALE				-	-	15	450	15	
<b>TOTALE</b>				<b>7</b>	<b>56</b>	<b>53</b>	<b>1590</b>	<b>60</b>	

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL QUARTO ANNO

#### Obiettivi attività caratterizzanti (tronco comune):

Lo specializzando deve acquisire esperienza clinica concernente le modalità di soccorso nell'urgenza, con particolare riferimento al Basic Life Support.

#### Obiettivi attività caratterizzanti (discipline specifiche della tipologia):

Lo specializzando deve acquisire abilità idonee a trattare in elezione e in urgenza le principali patologie dell'apparato uditivo e fono articolatorio con un grado di autonomia: completa autonomia.

#### Obiettivi attività affini ed integrative:

Lo specializzando deve acquisire nozioni di Neurochirurgia e Chirurgia Maxillo-Facciale.

#### Sono attività professionalizzanti obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:

Le procedure diagnostico-terapeutiche eseguite dallo specializzando in base al piano formativo individuale deliberato dal Consiglio della Scuola. Si dovrà tener conto delle progressive capacità professionali singolarmente raggiunte.

## STRUTTURE DELLA RETE FORMATIVA

### **SEDE:**

- AZIENDA OSPEDALIERA-UNIVERSITARIA DI FERRARA - Otorinolaringoiatria 3801

### **COLLEGATE:**

- OSPEDALE "MAURIZIO BUFALINI" CESENA - OTORINOLARINGOIATRIA 3801
- AZIENDA OSPEDALIERA-UNIVERSITARIA DI FERRARA - OTORINOLARINGOIATRIA 3801
- CASA DI CURA PRIVATA PIACENZA S.P.A. - OTORINOLARINGOIATRIA 3801

### **COMPLEMENTARI:**

- AZIENDA OSPEDALIERA UNIVERSITARIA S. ORSOLA – MALPIGHI DI BOLOGNA – U.O. Otorinolaringoiatria e Audiologia - 3804
- AZIENDA RICCIONE TERME SpA - ASSISTENZA IDROTERMALE S08
- HearLIFE Clinic srl – BOLZANO
- AUSL di Ferrara – Dipartimento delle cure primarie