

dell'Istituzione è stato

Corso di Specializzazione per il Sostegno TFA X ciclo Anno Accademico 2024/2025

TIROCINIO DI FORMAZIONE QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NEL TIROCINIO (da parte del/la tirocinante)

| (Rif. Convenzione n stipulata ir Ferrara e | | | niversità deg | gli Studi di |
|---|---|---|--|---------------|
| Nominativo del/la tirocinante | | | | |
| Numero matricola del/la tirocinante | | | | |
| Istituzione Scolastica/Ente ospitante | | ••••• | | |
| Codice identificativo | ••• | | | |
| Sede legale | | | | |
| Indirizzo | | | | ••••• |
| tel e- | mail | | | |
| | | | | |
| | ore/Coordinatric | | | universitario |
| Tutor scolastico del/la tirocinante | | | | |
| Tutor scolastico del/la tirocinante | rti tenuti con la s emente dai risultat | s cuola ospita i ottenuti. Si i | nte? | |
| Tutor scolastico del/la tirocinante 1- Come reputa la qualità dei rappo (Si valuti la qualità del rapporto indipendent | rti tenuti con la s emente dai risultat | s cuola ospita i ottenuti. Si i | nte? | |
| Tutor scolastico del/la tirocinante 1- Come reputa la qualità dei rappo (Si valuti la qualità del rapporto indipendent | rti tenuti con la s emente dai risultat valutazione del tiro | s cuola ospita i ottenuti. Si i | nte? tenga presente non completamente | che tale |
| Tutor scolastico del/la tirocinante 1- Come reputa la qualità dei rappo (Si valuti la qualità del rapporto indipendent valutazione non avrà alcuna influenza sulla a | rti tenuti con la s emente dai risultat valutazione del tiro | s cuola ospita i ottenuti. Si i | nte? tenga presente non completamente | che tale |

2- Come reputa l'entità dell'incremento che ha avuto nell'esperienza di tirocinio nei settori (in rapporto al tempo impiegato)?

| | Molto rilevante (molto superiore alle aspettative) | Rilevante (superiore alle aspettative) | Media (in linea con le aspettative) | Modesta (inferiore alle aspettative) |
|--|--|--|---|--|
| Conoscenze teoriche | | | | - |
| Capacità osservative e progettuali | | | | |
| Capacità relazionali-comunicative | | | | |
| Accesso/conoscenza di nuove risorse | | | | |
| (Consapevolezza professionale) | | | | |
| Didattico - operativo (saper agire nel | | | | |
| setting scuola) | | | | |
| Didattico - operativo (saper agire in | | | | |
| situazione gruppo classe) | | | | |
| Didattico - operativo (saper impiegare | | | | |
| comunicazione | | | | |
| multimodale/multimediale) | | | | |

3- Qual è il giudizio complessivo che dà del:

| | molto positivo | positivo | parzialmente positivo | insoddisfacente |
|-------------------------------------|----------------|----------|--------------------------|-----------------|
| Tirocinio nel suo complesso | | | | |
| Tirocinio (efficacia pratica) | | | | |
| Tirocinio (rilevanza didattica) | | | | |
| Tirocinio (efficienza organizzativa | | | | |
| della scuola) | | | | |
| Tirocinio (efficienza organizzativa | | | | |
| dell'università) | | | | |
| Rapporto tirocinio e didattica | | | | |
| universitaria (lezioni) | | | | |
| Rapporto tirocinio e laboratori | | | | |
| universitari | | | | |
| Rapporto tirocinio e laboratori TIC | | | | |
| universitari | | | | |

| Osservazioni e suggerimenti | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Data | | | | |
| | Firma del/la tirocinante | | | |