

DATA	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ORARIO
martedì 1 febbraio 2022	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo M-PED/03	Tamara Zappaterra	14.00 - 18.30
mercoledì 2 febbraio 2022	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe M-PED/03	Silvia Zanazzi	14.00 - 18.30
venerdì 4 febbraio 2022	Modelli integrati di intervento psicoeducativo per la disabilità intellettiva e i disturbi generalizzati dello sviluppo M-PSI/04	Roberta Renati	14.00 - 18.30
lunedì 7 febbraio 2022	Neuropsichiatria infantile MED/39	Agnese Suppiej	14.00 - 18.30
martedì 8 febbraio 2022	Pedagogia della relazione di aiuto M-PED/01	Elena Marescotti	14.00 - 18.30
mercoledì 9 febbraio 2022	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe M-PED/03	Silvia Zanazzi	14.00 - 18.30
giovedì 10 febbraio 2022	Neuropsichiatria infantile MED/39	Agnese Suppiej	14.00 - 18.30
venerdì 11 febbraio 2022	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo M-PED/03	Tamara Zappaterra	14.00 - 18.30
lunedì 14 febbraio 2022	Neuropsichiatria infantile MED/39	Agnese Suppiej	14.00 - 18.30
giovedì 17 febbraio 2022	Nuove tecnologie per l'apprendimento (TIC) Scuola secondaria di I e II grado	Cinzia Ferranti	14.00 - 18.30
venerdì 18 febbraio 2022	Modelli integrati di intervento psicoeducativo per la disabilità intellettiva e i disturbi generalizzati dello sviluppo M-PSI/04	Roberta Renati	14.00 - 18.30
sabato 19 febbraio 2022	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo M-PED/03	Loredana La Vecchia	14.00 - 18.30
lunedì 21 febbraio 2022	Tutoraggio di scuola secondaria di I grado	Nunzia Piazzolla	14.00 - 18.30

mercoledì 23 febbraio 2022	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo M-PED/03	Loredana La Vecchia	14.00 - 18.30
venerdì 25 febbraio 2022	Modelli integrati di intervento psicoeducativo per la disabilità intellettiva e i disturbi generalizzati dello sviluppo M-PSI/04	Roberta Renati	14.00 - 18.30
sabato 26 febbraio 2022	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo M-PED/03	Loredana La Vecchia	14.00 - 18.30
lunedì 28 febbraio 2022	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo M-PED/03	Loredana La Vecchia	14.00 - 18.30
sabato 05 marzo 2022	Nuove tecnologie per l'apprendimento (TIC) Scuola secondaria di I e II grado	Cinzia Ferranti	14.00 - 18.30
mercoledì 9 marzo 2022	Tutoraggio di scuola secondaria di I grado	Nunzia Piazzolla	14.00 - 18.30
giovedì 10 marzo 2022	Nuove tecnologie per l'apprendimento (TIC)	Giovanni Ganino	14.00 - 18.30
giovedì 24 marzo 2022	Nuove tecnologie per l'apprendimento (TIC)	Giovanni Ganino	14.00 - 18.30
venerdì 25 marzo 2022	Nuove tecnologie per l'apprendimento (TIC) Scuola secondaria di I e II grado	Cinzia Ferranti	14.00 - 18.30
mercoledì 30 marzo 2022	Tutoraggio di scuola secondaria di I grado	Nunzia Piazzolla	14.00 - 18.30
giovedì 07 aprile 2022	Nuove tecnologie per l'apprendimento (TIC)	Giovanni Ganino	14.00 - 18.30
venerdì 08 aprile 2022	Nuove tecnologie per l'apprendimento (TIC) Scuola secondaria di I e II grado	Cinzia Ferranti	14.00 - 18.30
mercoledì 13 aprile 2022	Tutoraggio di scuola secondaria di I grado	Nunzia Piazzolla	14.00 - 18.30
mercoledì 27 aprile 2022	Tutoraggio di scuola secondaria di I grado	Nunzia Piazzolla	14.00 - 18.30

venerdì 06 maggio 2022	Nuove tecnologie per l'apprendimento (TIC) Scuola secondaria di I e II grado	Cinzia Ferranti	14.00 - 18.30
lunedì 09 maggio 2022	Tutoraggio di scuola secondaria di I grado	Nunzia Piazzolla	14.00 - 18.30
giovedì 12 maggio 2022	Nuove tecnologie per l'apprendimento (TIC)	Giovanni Ganino	14.00 - 18.30
venerdì 13 maggio 2022	Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica M-PED/03	Denise Branchini	14.00 - 18.30
giovedì 26 maggio 2022	Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica M-PED/03	Denise Branchini	14.00 - 18.30
MODALITA' ASINCRONA	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica IUS/09	Cesare Mainardis	/
MODALITA' ASINCRONA	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento M-PSI/04	Damiano Menin	/