

N. progetto	Titolo del progetto	Responsabile del progetto	CdS	N. tutor richiesti	N. ore	N. ore totali	Descrizione del progetto	Competenze richieste
1	Tutorato didattico per gli studenti del CdS in Scienze e Tecnologie della Comunicazione	Lipani Domenico Giuseppe	Scienze e Tecnologie della Comunicazione	5	1 tutor per 100 ore per il consolidamento delle carriere; 3 tutor per 50 ore ciascuno per gli insegnamenti che presentano particolari criticità (lingue straniere: inglese, francese e spagnolo); 1 tutor per 100 ore per gli studenti non frequentanti	350	<p>Il servizio di tutorato è articolato in tre ambiti, che sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. consolidamento carriere; 2. insegnamenti che presentano particolari criticità (lingue straniere inglese, francese e spagnolo); 3. studenti non frequentanti. <p>In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rispetto all'obiettivo di aumentare il numero dei CFU maturati nei primi due anni, si propone un percorso di tutorato esplicitamente rivolto al recupero degli OFA, che abbia gli obiettivi di: <ul style="list-style-type: none"> - colmare le lacune degli immatricolati, garantendo il raggiungimento dei requisiti d'accesso; - orientare e assistere gli studenti nella definizione del proprio percorso formativo e nella scelta del piano di studi; - fornire informazioni e consigli utili per il superamento degli esami, con particolare riferimento ai metodi di studio e di apprendimento e all'organizzazione personale dei tempi di lavoro; • rispetto agli insegnamenti delle lingue straniere, si propone un percorso con un tutor diverso per ogni insegnamento (Inglese, Francese, Spagnolo), con adeguate conoscenze della lingua oggetto dell'intervento, individuato di concerto con il docente titolare del corso. Il percorso si pone gli obiettivi di: <ul style="list-style-type: none"> - agevolare l'acquisizione di metodi di studio efficaci nell'apprendimento della lingua straniera; - fornire informazioni sulle strutture e le opportunità che l'Ateneo offre in merito allo studio delle lingue (CLA, progetto Tandem, ecc.); - raccogliere le informazioni sulle difficoltà incontrate dallo studente nello studio degli insegnamenti in questione e nello svolgimento dell'esame di profitto; • rispetto a percorsi di integrazione degli studenti non frequentanti, il progetto si propone di: <ul style="list-style-type: none"> - fornire informazioni dettagliate sui programmi d'esame e sulle modalità e le possibilità di frequenza a distanza, nei corsi per i quali è prevista; - suggerire metodi di studio e di apprendimento efficaci, per un proficuo svolgimento dell'esame; - fornire indicazioni e suggerimenti su ogni tipo di risorsa (bibliografica, online, audiovisiva, ecc.) che permetta allo 	<p>I tutor dovranno incontrare gli studenti e seguirli lungo tutto il percorso, confrontandosi con il responsabile su sviluppi e problematiche emerse. A tal fine si richiede una reperibilità di 1 ora settimanale di ricevimento per ciascun tutor, con disponibilità per incontri su appuntamento in giorni e orari diversi da quelli prefissati, al fine di garantire anche agli studenti lavoratori e fuori-sede l'effettiva fruibilità del servizio. Criteri di selezione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - per il tutor che svolgerà attività con gli studenti in ingresso; criterio: voto laurea triennale; - per il tutor che svolgerà attività con gli studenti non frequentanti: criterio: voto laurea triennale. - per i 3 tutor che svolgeranno attività, per gli insegnamenti delle lingue straniere; criterio: laurea triennale in Lingue; voto esame della

							<p>studente di acquisire elementi d'approccio alla disciplina, per supplire almeno in parte alla mancata frequenza del corso. Si prevede la possibilità che il tutorato didattico per la lingua inglese possa venire sfruttato anche dagli studenti iscritti in altri corsi di studio.</p>	lingua oggetto dell'intervento.
2	<p>Servizio di Tutorato didattico per il supporto alle attività didattiche integrative e di recupero, agli iscritti al primo anno, agli studenti non frequentanti e OFA, al supporto indirizzato agli studenti stranieri e alla stesura della prova finale</p>	<p>Bastianoni Paola</p>	<p>Scienze Filosofiche e dell'Educazione</p>	5	<p>3 tutor per attività rivolte agli studenti iscritti al primo anno, con particolare riferimento alla necessità di recupero rispetto agli insegnamenti di Psicologia generale, Storia della filosofia e Sociologia (300 ore); 1 tutor per attività rivolte agli studenti non frequentanti e OFA (100 ore); Supporto alle attività didattiche integrative e supporto indirizzato al miglioramento dei risultati degli studenti stranieri (100 ore)</p>	500	<p>Il servizio di prevede specifiche modalità di intervento articolate secondo le caratteristiche che seguono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività di tutorato per gli studenti iscritti al primo anno (300 ore) per garantire un adeguato supporto alle matricole con l'obiettivo di colmare, attraverso opportune indicazioni e suggerimenti, le lacune in discipline e/o conoscenze specifiche richieste dal CdS, nonché contrastare gli abbandoni nel passaggio dal I al II anno. Un'attenzione particolare sarà riservata, assegnando un tutor specifico, al miglioramento del tasso di superamento degli insegnamenti risultati di maggior criticità; vale a dire: Psicologia generale, Storia della filosofia e Sociologia. <p>L'attività svolta dai tutor si articolerà come segue:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Attivazione di incontri periodici centrati sulle discipline fondanti il CdS all'interno dei quali gli studenti iscritti al I anno potranno confrontarsi sulle diverse metodologie di studio; 2) individuazione delle lacune specifiche presentate dagli studenti immatricolati e organizzazione di mini-corsi allo scopo di colmarle; 3) attivazione di gruppi di studio per affrontare i primi esami e per sostenere gli studenti sin dall'inizio nell'acquisizione di un metodo di studio adeguato alle diverse discipline che compongono il CdS. Attivazione di una rete di auto-aiuto con particolare riferimento agli studenti lavoratori non-frequentanti; 4) disponibilità di ricevimento su appuntamento anche in giorni e orari diversi da quelli prefissati, o in alternativa attraverso il supporto della posta elettronica o del telefono, al fine di garantire anche agli studenti lavoratori e fuori-sede l'effettiva fruibilità del servizio. <ul style="list-style-type: none"> • Supporto alle attività didattiche integrative e supporto indirizzato al miglioramento dei risultati degli studenti stranieri (100 ore) mira a: <ol style="list-style-type: none"> 1) individuazione di attività didattiche integrative per l'acquisizione di competenze specifiche, inerenti gli obiettivi propri del corso di studio; 2) organizzazione e realizzazione di esercitazioni pratiche in grado di far sperimentare allo studente i metodi 	<p>Competenze di natura organizzativa e relazionale e per le figure specifiche del tutor in attività di recupero - competenze in psicologia e/o scienze dell'educazione - e per le argomentazioni filosofiche in filosofia</p>

						<p>dell'osservazione, del "come" scrivere (uso corretto della lingua, strutturazione dei contenuti, formattazione del testo, ecc.) e del "perché" scrivere (costruire conoscenza a partire dall'esperienza vissuta) anche in previsione della stesura della tesi di laurea;</p> <p>3) assistenza degli iscritti stranieri, considerevolmente aumentati, al fine di permettere loro, supportandoli rispetto alle manifeste difficoltà linguistiche, di acquisire i contenuti di base degli insegnamenti;</p> <p>3) monitoraggio e certificazione delle attività svolte;</p> <p>4) attivazione di un servizio telefonico o di posta elettronica per garantire una costante reperibilità circa le attività previste per il tirocinio previsto dal Corso di studio;</p> <ul style="list-style-type: none">• Attività di tutorato per gli studenti non frequentanti e OFA (100 ore): intende garantire un supporto agli studenti non frequentanti e OFA per permettere di sostenere la regolarità delle loro carriere. <p>L'attività svolta dal tutor si articolerà come segue:</p> <p>1) Raccolta di informazioni relativamente alle difficoltà incontrate dallo studente non frequentante e individuazione delle possibili cause responsabili della condizione di "fuori corso";</p> <p>2) attività di assistenza nell'organizzazione dello studio, gestione degli esami particolarmente impegnativi e critici nonché dell'elaborato finale di tesi;</p> <p>3) reperimento e condivisione di informazioni di varia natura (scadenze, proroghe, date esami, esiti esami, orari di ricevimento, numeri telefonici o e-mail dei docenti);</p> <p>4) attivazione di un servizio di posta elettronica per fornire sostegno "a distanza", in particolare agli studenti lavoratori-non frequentanti;</p> <p>5) organizzazione di mini-corsi focalizzati sull'elaborato finale (pianificazione del lavoro, stesura, etc.) e sulla discussione della tesi (organizzazione del discorso, utilizzo di supporti informatici, etc.) in riferimento alle esigenze degli studenti.</p> <p>6) ricevimento con disponibilità, su appuntamento, anche in giorni e orari diversi da quelli prefissati. Grazie al supporto della posta elettronica e/o del telefono verrà garantita a tutti gli studenti e in particolare agli studenti lavoratori e fuori-sede la possibilità di contattare il tutor e di ricevere notizie circa le iniziative del tutorato.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

3	Tutorato didattico per gli studenti del corso di laurea triennale in Lingue e Letterature Moderne	Spinozzi Paola	Lingue e letterature moderne	5	1 tutor di Lingua e Letteratura inglese (65 ore); 1 tutor di Lingua e Letteratura tedesca (65 ore); 1 tutor di Lingua e Letteratura spagnola (55 ore); 1 tutor di Lingua e Letteratura francese (65 ore); 1 tutor di Letteratura italiana e stesura tesi di laurea (80 ore)	330	<p>Il servizio si articola intorno agli insegnamenti che richiedono interventi finalizzati a migliorare l'apprendimento e il rendimento in sede di esame.</p> <p>I 5 tutors impiegheranno rispettivamente 10 ore a instaurare un rapporto di dialogo con gli studenti non frequentanti, utilizzando inizialmente la mail e in seguito concordando appuntamenti telefonici e in presenza. Il fine è offrire sostegno e indicazioni sul reperimento del materiale e il metodo di studio.</p> <p>Il tutor di Lingua e Letteratura inglese impiegherà 55 ore, i tutors di Lingua e Letteratura francese, spagnola e tedesca impiegheranno 45 ore a stabilire un rapporto di comunicazione proficua con gli studenti del I anno che manifestano specifiche difficoltà e svolgeranno seminari e lezioni integrative anche su richiesta degli studenti stessi.</p> <p>Il tutor di Lingua e Letteratura tedesca, in sinergia con il docente, avrà cura di dare spiegazioni riguardo al programma e alle modalità di esame e a fornire materiali di studio agli studenti, in particolare coloro che frequentano il I anno.</p> <p>La Filologia romanza e germanica sono state collocate al terzo anno di corso. I tutor di Lingua francese e Lingua tedesca, in accordo con le rispettive docenti, dedicheranno rispettivamente 10 ore a seminari e incontri individuali sugli argomenti più complessi.</p> <p>Il tutor di Letteratura italiana, in sinergia con la docente, dedicherà 10 ore per fornire agli studenti spiegazioni dettagliate riguardo al programma pubblicato nella scheda d'insegnamento e al reperimento dei materiali di studio.</p> <p>Il tutor di Letteratura italiana dedicherà 70 ore a seminari su argomenti specifici e ad incontri individuali con gli studenti che lo richiedano.</p>	Isritti ai corsi di laurea magistrale e dottorandi.
4	Tutorato didattico per gli studenti del CDS in Lettere, Arti, Archeologia	Querzoli Serena	Lettere, arti e archeologia	4	70	280	<p>Il servizio di tutorato intende intervenire sulle criticità emerse in relazione a due ambiti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) criticità nell'affrontare gli insegnamenti di italiano, latino, storia antica e moderna; 2) studenti non frequentanti e OFA. <p>Rispetto al primo ambito di intervento, ci si propone di colmare le lacune degli immatricolati, la cui preparazione in ingresso risulta sensibilmente disomogenea e di potenziare l'aiuto alla preparazione degli esami in oggetto, anche attraverso la definizione di specifici percorsi di studio, il miglioramento del metodo di studio, la redazione di un piano degli studi che tenga conto delle conoscenze in ingresso e delle attitudini dei discenti.</p>	Il criterio di selezione viene individuato nel voto conseguito negli insegnamenti già indicati per tre di essi, in quello della laurea triennale per il quarto.

						<p>Per questi motivi, si richiede la presenza di tre tutor, uno per ciascun insegnamento con criticità. Naturalmente, è necessario che ciascuno di essi abbia una conoscenza adeguata della materie oggetto di intervento. I tutor, anche con la collaborazione del Manager didattico, raccoglieranno le informazioni necessarie all'articolazione del loro intervento, incontreranno i docenti coinvolti e in accordo con essi organizzeranno le attività di supporto all'apprendimento. Rispetto al secondo ambito, si propone di intervenire, sia attraverso gli strumenti di comunicazione messi a disposizione dall'Ateneo, sia con incontri individuali per conoscere i motivi del fenomeno e, sulla base delle informazioni raccolte, predisporre le misure correttive possibili.</p> <p>I tutor saranno incaricati di incontrare gli studenti secondo un orario di ricevimento che verrà da essi stabilito; coordinare le attività di intervento individuate con i docenti interessati; incontrare periodicamente il Manager didattico del corso per confrontare le informazioni raccolte e predisporre le opportune strategie volte al conseguimento degli obiettivi del progetto di tutorato.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--