Questionario di valutazione dell'insegnamento, del docente e dell'interesse complessivo per l'insegnamento, rivolto agli studenti con frequenza alle lezioni superiore al 50%.

Le possibili risposte sono:

- 1. Decisamente no;
- 2. Più no che sì;
- 3. Più sì che no;
- 4. Decisamente sì.

Insegnamento

- D1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati in questo corso?
- D2 Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- D3 Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
- D4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Docenza

- D6 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- D7 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- D8 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- D9 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, tutorato didattico, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento?
- D10 Il programma dell'insegnamento svolto è stato coerente con quanto dichiarato sul sito web del Corso di Studio?
- D11 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Interesse

D12 - Sei interessato agli argomenti dell'insegnamento?

Domande aggiuntive

- D13 Complessivamente, ritieni efficace la didattica online proposta?
- D14 Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?

Suggerimenti

- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove di esame intermedie
- Attivare insegnamenti serali

(Spazio a disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte date alle precedenti domande e per formulare qualsiasi suggerimento che si ritiene possa portare al miglioramento del corso e/o del modulo)