

LA FACOLTA' DI MEDICINA FARMACIA E PREVENZIONE E IL PRESIDIO DELLA QUALITA' IN COLLABORAZIONE CON LA SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA MEDICA (SIPeM) PRESENTANO

INNOVAZIONE DIDATTICA:

QUALITÀ, FORMAZIONE PEDAGOGICA INTERDISCIPLINARE AGGIORNAMENTO SULLA METODOLOGIA DIDATTICA PER DOCENTI DI MEDICINA E CHIRURGIA

IDEAZIONE E COMPILAZIONE DEI TEST A RISPOSTA MULTIPLA

La valutazione è un momento fondamentale del processo di formazione, va progettata con la stessa cura con cui si progettano le attività didattiche, in piena coerenza con gli obiettivi formativi stabiliti per i corsi o moduli didattici.

Oltre alle generalità delle teorie alla base della valutazione, il corso, di carattere teorico-pratico, fornirà le conoscenze allo scopo di:



- descrivere il metodo dell'allineamento costruttivo fra obiettivi, metodi didattici e valutazione
- riconoscere i più frequenti errori di progettazione in una prova valutativa con test a (DSM) domande a scelta multipla
- realizzare test a scelta multipla formalmente corretti e allineati con gli obiettivi formativi
- interpretare i principali indicatori di funzionamento di un test
- descrivere altri tipi di test scritto, oltre le DSM.

19 novembre dalle ore 15.30

Prof. Fabrizio Consorti

Tramite WEBINAR

Verrà rilasciato un attestato di partecipazione da inserire nel portfolio didattico



Facoltà di Medicina,
Farmacia e Prevenzione
*Teaching and researching
to cure and care*

Medicina
e Chirurgia



**Università
degli Studi
di Ferrara**

Presidio
della Qualità
di Ateneo