

## La riforma delle classi di laurea tra vincoli e opportunità

Il corso di formazione è finalizzato ad approfondire la riforma delle classi di laurea e di laurea magistrale che, preannunciata dal D.M. n. 96 del 6 giugno 2023, è poi culminata con l'emanazione dei DD.MM. 1648/2023 e 1649/2023; il Ministero dell'Università e della Ricerca ha infatti messo a disposizione della comunità accademica, in data 19 dicembre 2023, i decreti ministeriali che disciplinano, modificandone i contenuti didattico-formativi, le nuove classi di laurea e di laurea magistrale, ai sensi del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270. Le nuove classi, che si applicano a tutte le università statali e non statali e che avranno un impatto di rilievo sul riassetto degli ordinamenti didattici dei corsi di studio, da adeguare entro l'anno accademico 2024/2025, intervengono in un contesto caratterizzato dalla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e dall'introduzione di una serie di misure finalizzate a ridurre i rigidi confini esistenti che limitavano la possibilità di creare percorsi interdisciplinari, implicando la necessità di adeguare i Regolamenti Didattici degli Atenei e, conseguentemente, i Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio. Il corso di formazione, pertanto, si inserisce in una rinnovata cornice normativa che dall'anno accademico 2024/2025 caratterizzerà i percorsi formativi universitari, con l'obiettivo principale di superare, in un'ottica di interdisciplinarietà, il vecchio sistema "credito centrico" basato su ambiti e settori scientifico-disciplinari chiusi e circoscritti, di tendere al miglioramento della qualità dell'istruzione superiore e di rendere i corsi di studio erogati dagli Atenei italiani più pertinenti e attuali rispetto alle esigenze del territorio, del mercato del lavoro, della società e, soprattutto, degli studenti. Particolare attenzione è stata posta, inoltre, sulla facilitazione della mobilità degli studenti tra i vari corsi di studio e gli atenei, con l'obiettivo di massimizzare il riconoscimento dei crediti già acquisiti. Le tematiche oggetto del corso di formazione verranno trattate ed analizzate da un punto di vista teorico e pratico, strettamente intrecciati tra loro, con particolare attenzione alle norme, agli attori e alla documentazione interessati dal processo, nonché a casi concreti derivanti dall'esperienza dei partecipanti, con l'intento di favorire una visione d'insieme in grado di garantire un approccio gestionale della didattica.

**RISULTATI ATTESI** Lo sviluppo degli aspetti normativi e metodologici che caratterizzano il riassetto degli ordinamenti didattici dei corsi di studio, alla luce della riforma delle classi di laurea e di laurea magistrale, consentirà di evidenziare gli aspetti principali che potranno consentire ad ogni corso di studio di esprimere gli obiettivi che si propone di realizzare, divenendo mezzo di comunicazione verso gli stakeholders, utile anche per le attività di autovalutazione e riesame e per le valutazioni esterne (accreditamento, valutazione periodica). Si intende, pertanto, fornire al personale docente le informazioni necessarie alla predisposizione, in qualità, dei nuovi ordinamenti didattici dei corsi di studio, e a rafforzare l'identità professionale dei Manager Didattici, figura strategica di raccordo, dotata di ruolo di facilitatore e di snodo all'interno della filiera dei processi dei servizi a supporto della didattica, nonché del personale di supporto, nell'ottica di agevolare una formazione omogenea, continua e specifica degli operatori coinvolti nei processi, uniformando le prassi codificate in procedure e riallineando le competenze e i comportamenti organizzativi del personale tecnicoamministrativo coinvolto.

**STRATEGIA DIDATTICA** È prevista una lezione frontale con interazione attiva sincrona dei partecipanti e ricorso a strategie didattiche volte ad un confronto dialogico tra partecipanti e relatore, finalizzato alla presentazione di esemplificazioni e best practices, tenendo conto dell'eterogeneo livello di conoscenza della materia del personale interessato. L'incontro alternerà sessioni trasmissive-teoriche a sessioni di co-

costruzione del sapere e confronto tese a discutere le procedure adottate dagli Atenei nel complesso e articolato iter che contraddistingue la definizione dell'assetto ordinamentale dei corsi di studio, anche al fine della condivisione di buone pratiche. DESTINATARI Il target del corso è rappresentato dai Docenti, dai Manager Didattici e del personale di supporto ai Manager Didattici dell'Università degli Studi di Ferrara (Sede centrale e Dipartimenti).

MATERIALE DIDATTICO Il materiale didattico utilizzato durante il corso verrà reso disponibile ai partecipanti in formato elettronico.

DOCUMENTAZIONE RILASCIATA I partecipanti riceveranno un attestato di frequenza tramite e-mail.