



Università
degli Studi
di Ferrara

Dipartimento
di Giurisprudenza
Rovigo

Giuri ti invita

Vivi un giorno da matricola



Il Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Ferrara propone una serie di incontri presso la sua **sede di Rovigo**, dedicati agli studenti interessati a vivere una mezza giornata all'interno delle nostre strutture universitarie.

L'iniziativa è aperta sia a singoli studenti che a gruppi organizzati dagli istituti scolastici.

PROGRAMMA

- Accoglienza partecipanti nell'atrio del Dipartimento, in Viale Marconi, 2
- Presentazione dell'offerta formativa e incontro con il Manager didattico
- Lezione simulata tenuta da un docente del Dipartimento
- Visita guidata del Dipartimento accompagnati da studenti GiuriMentors
- Fine della visita

CALENDARIO DEGLI INCONTRI

➤ **Martedì 12 febbraio 2019 – ORE 14.30**

Tema della lezione: *"Il fine del processo penale: contrasto alla criminalità o controllo del potere pubblico?"*

Relatore: prof. Francesco Morelli

➤ **Venerdì 15 marzo 2019 – ORE 9.30**

Tema della lezione: *"Quali diritti e per chi?"*

Relatore: dott.ssa Chiara Bergonzini

➤ **Venerdì 5 aprile 2019 – ORE 14.30**

Tema della lezione: *"Bitcoins e nuovi strumenti elettronici di pagamento"*

Relatore: dott. Simone Vanini e dott. Luigi Benincasa

➤ **Venerdì 19 aprile 2019 – ORE 9.30**

Tema della lezione: *"Il 'rovescio' dei diritti: a proposito dei discorsi di incitamento all'odio (hate speeches)"*

Relatore: dott.ssa Maria Giulia Bernardini

INFORMAZIONI ED ISCRIZIONI

Prof. Francesco Oliviero (francesco.oliviero@unife.it)

<http://giuri.unife.it/it/stude/orientamento-2/giuri-ti-invita-visite-guidate-in-dipartimento>





ABSTRACT DELLE LEZIONI

12 FEBBRAIO
2019

Il fine del processo penale: contrasto alla criminalità o controllo del potere pubblico? - prof. Francesco Morelli

Che cosa è il processo penale? Qual è la sua funzione? Serve solo ad accertare determinati fatti? Serve a punire, ossia ad applicare la sanzione penale? Serve a tutelare la posizione dell'imputato quando l'autorità pubblica pretenda di punirlo con sanzioni limitative dei diritti fondamentali? Serve al contrario a contrastare le manifestazioni criminali, avendo quale fine ultimo la loro repressione? Da quali principi è governato e perché non ogni metodo processuale è tollerabile? Cercando di rispondere a queste domande, attraverso un dialogo ininterrotto, proveremo a capire insieme che ruolo ha il processo penale in una società democratica.

15 MARZO 2019

Quali diritti e per chi? - dott.ssa Chiara Bergonzini

Cosa sono i diritti inviolabili? Dove si trovano nella Costituzione? Perché? E se non sono scritti nella Costituzione, esistono lo stesso? A chi spettano i diritti e come vengono protetti? A partire da queste domande fondamentali, e dai numerosi spunti offerti dalla quotidianità, la Docente imposterà una lezione dialogata con gli studenti, i cui obiettivi didattici si possono riassumere in: 1. Origine della Costituzione e principio personalista; 2. Breve rassegna dei diritti inviolabili previsti dalla Costituzione italiana; 3. Rapporto tra diritti e doveri; 4. I cd. "nuovi diritti".

5 APRILE 2019

Bitcoins e nuovi strumenti elettronici di pagamento - dott. Simone Vanini e dott. Luigi Benincasa

Le nuove tecnologie hanno consentito la creazione di nuovi strumenti di pagamento, basati su piattaforme informatiche e, in taluni casi, su algoritmi che consentono ai fruitori di conservare l'anonimato. Tali nuovi strumenti di pagamento, da un lato, non essendo disciplinati dalle legislazioni degli Stati, si fondano in molti casi su regolamentazioni imposte dai creatori delle piattaforme, e, dall'altro, pongono problemi assai rilevanti in relazione al frequente utilizzo per finalità illecite o di aggiramento dell'imposizione fiscale.

19 APRILE 2019

Il 'rovescio' dei diritti: a proposito di "hate speech" - dott.ssa Maria Giulia Bernardini

Cos'è l'hate speech? Quanto è diffuso? È possibile contrastarlo? Se sì, quale ruolo ha o può avere il diritto? Saranno queste alcune delle domande che saranno affrontate durante un incontro che, a partire dalla tematizzazione di questo fenomeno dilagante, si pone l'obiettivo di riflettere sui meccanismi di "costruzione" della diversità, che possono legittimarne l'esclusione e la discriminazione, in modi anche particolarmente violenti.